



สรุปโครงการแนะแนวการศึกษาต่อระดับแพทย์ประจำบ้าน ณ
ประเทศสหรัฐอเมริกา

“How to get into a residency training program in the U.S.?”

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นิสิตแพทย์ชีวศาสตร์ นนท์ศรี

นิสิตแพทย์ชยาวุฒิ พันธุ์ศรีวงศ์

นิสิตแพทย์ชั้นปีที่ 5

อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ

นายแพทย์ ดร.ณตพล ศุภณัฐเศรษฐกุล

รายวิชา 499722 ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารทางการแพทย์

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

สรุปโครงการ

ชื่อโครงการ โครงการแนะแนวการศึกษาต่อระดับแพทย์ประจำบ้าน ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา
“How to get into a residency training program in the U.S.?”

ผู้จัดทำโครงการ

นิสิตแพทย์ชีวศาซล นนทศรี

นิสิตแพทย์ชยาวุฒิ พันธศรีวงค์

นิสิตแพทย์ชั้นปีที่ 5

อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ

นายแพทย์ ดร.ณตพล ศุภณัฐเศรษฐกุล

รายวิชา 499722 ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารทางการแพทย์

วัตถุประสงค์

1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาต่อในประเทศสหรัฐอเมริกามากขึ้น
2. เพื่อเสริมสร้างแรงบันดาลใจให้แก่ผู้สนใจศึกษาต่อแพทย์ประจำบ้านในประเทศสหรัฐอเมริกา
3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจและได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการ
4. เพื่อพัฒนาทักษะการบริหารจัดการเวลา การทำงานร่วมกันเป็นทีม และการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าของผู้จัดทำโครงการ

เกณฑ์การประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

1. คะแนนเฉลี่ยจากแบบทดสอบ Post-test ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมดเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับแบบทดสอบ Pre-test
2. ผู้เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่ยังมีความสนใจการเรียนต่อระดับแพทย์ประจำบ้านในประเทศสหรัฐอเมริกา
3. คะแนนเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด เมื่อคำนวณจากความคิดเห็นทุกด้านอยู่ในระดับมาก – มากที่สุด (มากกว่าร้อยละ 80)
4. ผู้จัดทำโครงการสามารถร่วมกันจัดทำโครงการได้ตามกำหนดการ และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม(ประเมินโดยผู้เข้าร่วมโครงการ อาจารย์ที่ปรึกษา และผู้จัดทำประเมินตนเอง)

ผลการดำเนินโครงการ

ผลแบบสำรวจความสนใจเข้าร่วมการฟังบรรยาย

โครงการแนะแนวการศึกษาต่อระดับแพทย์ประจำบ้าน ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา

1. ข้อมูลทั่วไป

จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาจำนวน 89 ชุดจากทั้งหมด 100 ชุดคิดเป็นร้อยละ 89

มีผู้ให้ความสนใจโครงการ 57 คนจาก 89 คน คิดเป็นร้อยละ 64.04 ดังนั้นจำนวน $n = 57$

เป็นนิสิตแพทย์ชั้นปีที่	1	จำนวน 9 คน	คิดเป็นร้อยละ 15.79
	2	จำนวน 9 คน	คิดเป็นร้อยละ 15.79
	3	จำนวน 6 คน	คิดเป็นร้อยละ 10.53
	4	จำนวน 10 คน	คิดเป็นร้อยละ 17.54
	5	จำนวน 16 คน	คิดเป็นร้อยละ 28.07
	6	จำนวน 7 คน	คิดเป็นร้อยละ 12.28

เพศชาย 21 คน คิดเป็นร้อยละ 36.84

เพศหญิง 36 คน คิดเป็นร้อยละ 63.16

สาขาที่สนใจศึกษาต่อ

อันดับ 1 อายุรกรรม

อันดับ 2 กุมารเวชศาสตร์, ศัลยศาสตร์ทั่วไป และยังไม่ทราบ

2. ความสนใจ

2.1 ท่านมีความสนใจไปเรียนต่อระดับแพทย์ประจำบ้านในประเทศสหรัฐอเมริกาหรือไม่

มีผู้ให้ความสนใจ 57 คนจาก 89 คน คิดเป็นร้อยละ 64.04

2.2 ท่านเคยได้รับข้อมูลเกี่ยวกับการสมัครไปเรียนต่อแพทย์ประจำบ้านในประเทศสหรัฐอเมริกาหรือไม่

เคยได้รับข้อมูลมาก่อน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 36.84

ไม่เคยได้รับข้อมูลมาก่อน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 63.16

2.3 ถ้าเคย ท่านได้รับข้อมูลจากแหล่งข้อมูลใดบ้าง

Internet 16 คน คิดเป็นร้อยละ 76.19

คนรู้จัก 11 คน คิดเป็นร้อยละ 52.38

อื่นๆ (รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางการแพทย์) 2 คน คิดเป็นร้อยละ 9.52

โทรทัศน์ 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0

2.4 ถ้ามีการจัดโครงการแนะแนวการศึกษาต่อระดับแพทย์ประจำบ้านในประเทศสหรัฐอเมริกา ท่านสนใจจะเข้าร่วมฟังบรรยายหรือไม่

มีผู้ให้ความสนใจ 57 คนจาก 89 คน คิดเป็นร้อยละ 64.04

2.5 ท่านสนใจอยากทราบเรื่องใดบ้างเกี่ยวกับการเรียนต่อระดับแพทย์ประจำบ้านในประเทศสหรัฐอเมริกา

ขั้นตอนการสอบ USMLE 50 คน คิดเป็นร้อยละ 87.71

การขอรับ ECFMG certification 42 คน คิดเป็นร้อยละ 73.68

แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม 32 คน คิดเป็นร้อยละ 57.14

การ Matching 31 คน คิดเป็นร้อยละ 55.36

อื่นๆ 6 คน ระบุ ค่าใช้จ่าย การสมัครคัดเลือก วิธีการติดต่อ requirement ทุนการศึกษา และการใช้ชีวิต คิดเป็นร้อยละ 10.71

2.6 ถ้ามีการจัดบรรยาย 1 ครั้ง ในระหว่างวันที่ 9-18 มีนาคม 2558 ท่านสะดวกเข้าร่วมโครงการช่วงเวลาใด

10.00 – 12.00 น. จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 63.16

13.00 - 15.00 น. จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 36.84

ไม่สะดวกทั้ง 2 ช่วงเวลา จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 3.57

ผลประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ

“How to get into a residency training program in the U.S.?”

วันที่ 23 มีนาคม 2558 เวลา 09.00 – 12.00 น.

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 22 คน มีผู้ตอบแบบสอบถาม 21 คน (n=21) มีรายละเอียดดังนี้

- นิสิตแพทย์: ชั้นปี 4 6 คน (28.6%) ชั้นปี 5 15 คน (71.4%)
- เพศ: เพศชาย 10 คน (47.6%) เพศหญิง 11 คน (52.4%)

ตอนที่ 2 ความสนใจในการศึกษาต่อ

- สนใจ หรือสนใจเพิ่มขึ้น 19 คน (90.5%)
- ไม่สนใจ หรือสนใจลดลง 2 คน (9.5%) เหตุผล มีความยากและเกินความสามารถของตน

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ					
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	คะแนน เฉลี่ย
1. ด้านเนื้อหา						
1.1 ความครบถ้วนของเนื้อหา	17 (80.9%)	4 (19.1%)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	4.81
1.2 สื่อและเอกสารประกอบคำ บรรยายมีความเหมาะสม	17 (80.9%)	4 (19.1%)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	4.81
2. ด้านผู้จัดโครงการ						
2.1 ความสามารถในการนำเสนอ และอธิบายเนื้อหา	15 (71.4%)	6 (28.6%)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	4.71
2.2 สามารถตอบปัญหาได้ชัดเจน	14 (66.7%)	7 (33.3%)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	4.67
2.3 สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะ หน้าได้	14 (66.7%)	7 (33.3%)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	4.67

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ					
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	คะแนนเฉลี่ย
3. ด้านสถานที่และระยะเวลา						
3.1 สถานที่จัดโครงการมีความเหมาะสม	17 (80.9%)	3 (14.3%)	1 (4.8)	0 (0)	0 (0)	4.76
3.2 ความพร้อมของอุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์	16 (76.2%)	5 (23.8%)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	4.76
3.3 ระยะเวลาในการโครงการมีความเหมาะสม	16 (76.2%)	5 (23.8%)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	4.76
4. ด้านภาพรวม						
4.1 ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในอนาคตได้	18 (85.7%)	3 (14.3%)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	4.86
4.2 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในภาพรวมของโครงการ	18 (85.7%)	3 (14.3%)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	4.86
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกด้าน						4.77

ข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมโครงการ

- ผู้บรรยายพูดนำเสนอดีครับ และมีการเปิด website / application ของจริงให้ดู ดีมากครับ
- เตรียมการนำเสนอเข้าใจง่าย
- ละเอียตมากค่ะ
- เตรียมข้อมูลได้ครบถ้วน มีตัวอย่าง website และ program การสอบ ทำให้เข้าใจขั้นตอนอย่างชัดเจนดีมาก
- สามารถนำหัวข้อนี้พูดให้นิสิตแพทย์ชั้น preclinic ฟังได้เพื่อเตรียมตัวสมัครสอบขั้นตอนต่างๆได้

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. แบบสำรวจความสนใจเข้าร่วมการบรรยาย เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการจัดการบรรยายให้เหมาะสมกับผู้เข้าร่วม พบว่า

- 1.1 มีผู้ให้ความสนใจ 57 คน แต่มีผู้เข้าร่วมโครงการจริง 22 คน คิดเป็นร้อยละ 38.60 เนื่องจากในช่วงเวลาของการจัดงานนั้นทับซ้อนกับกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมของทางคณะ และ ward work
- 1.2 ช่วงเวลาที่ผู้สนใจสะดวกเข้าร่วมโครงการนั้นคือ ระหว่างวันที่ 9-18 มีนาคม 2558 เวลา 10.00 – 12.00 น. คิดเป็นร้อยละ 63.16 จึงพิจารณาการจัดงานจริงเป็นวันที่ 23 มีนาคม 2558 เวลา 9.00 – 11.15 น. เนื่องจากผู้จัดต้องการจัดโครงการในช่วงเวลาที่เหมาะสมกับผู้เข้าร่วมมากที่สุด
- 1.3 หัวข้อการบรรยายที่มีผู้สนใจมากที่สุดคือ ขั้นตอนการสอบ USMLE ร้อยละ 87.71 และการขอรับ ECFMG Certification ร้อยละ 73.68 ผู้จัดทำโครงการจึงได้ให้ความสำคัญกับหัวข้อเหล่านี้มากที่สุด
2. ด้านความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาต่อในประเทศสหรัฐอเมริกา โดยประเมินจากแบบทดสอบ Pre-test และ Post-test พบว่า
- แบบทดสอบ Pre-test จำนวน 18 ชุด มีคะแนนเฉลี่ย 4.94 คะแนน
- แบบทดสอบ Post-test จำนวน 20 ชุด มีคะแนนเฉลี่ย 8.05 คะแนน
- สรุปได้ว่าผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาต่อในประเทศสหรัฐอเมริกา มากขึ้น โดยมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 62.96% **บรรลุตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 1**
3. ด้านการเสริมสร้างกำลังใจให้แก่ผู้สนใจศึกษาต่อแพทย์ประจำบ้านในประเทศสหรัฐอเมริกา ประเมินจากแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ พบว่า
- จากผู้เข้าร่วมโครงการ 22 คน มีผู้ทำแบบสอบถามความพึงพอใจ 21 คน ผลพบว่า ความสนใจการเรียนต่อระดับแพทย์ประจำบ้านในประเทศสหรัฐอเมริกาของผู้เข้าร่วมโครงการหลังจากเข้าร่วมโครงการ เป็นดังนี้
- | | | | |
|--------------------|-------|--------------------|--------------------|
| ยังคงสนใจอยู่ | 19 คน | คิดเป็นร้อยละ 90.5 | ของผู้ตอบแบบสอบถาม |
| ไม่สนใจ / สนใจลดลง | 2 คน | คิดเป็นร้อยละ 9.5 | ของผู้ตอบแบบสอบถาม |
- โดยในกลุ่มที่ไม่สนใจ/สนใจลดลงนั้นให้เหตุผลว่า การไปศึกษาต่อในประเทศสหรัฐอเมริกานั้นมีความยากและคิดว่าเกินความสามารถของตน
- สรุปได้ว่าผู้เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่ยังมีความสนใจการเรียนต่อระดับแพทย์ประจำบ้านในประเทศสหรัฐอเมริกา **บรรลุตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 2**

4. ด้านความพึงพอใจและได้รับประโยชน์จากโครงการ โดยประเมินจากแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด เมื่อคำนวณจากความคิดเห็นทุกด้าน อยู่ในระดับมาก-มากที่สุด (มากกว่าร้อยละ 80) = 4.77 (95.4%)

สรุปได้ว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจและได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการ **บรรลุตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 3**

5. ด้านการพัฒนาทักษะการบริหารจัดการเวลา การทำงานร่วมกันเป็นทีม และการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าของผู้จัดทำโครงการ โดยประเมินจากแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ อาจารย์ที่ปรึกษา และผู้จัดทำประเมินตนเอง พบว่า

5.1 แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการด้านผู้จัดโครงการ

- 5.1.1 ความสามารถในการนำเสนอและอธิบายเนื้อหา - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ร้อยละ 71.4 และระดับมาก ร้อยละ 28.6 คะแนนเฉลี่ย 4.71
- 5.1.2 สามารถตอบปัญหาได้ชัดเจน - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ร้อยละ 66.7 และระดับมาก ร้อยละ 33.3 คะแนนเฉลี่ย 4.67
- 5.1.3 สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ร้อยละ 66.7 และระดับมาก ร้อยละ 33.3 คะแนนเฉลี่ย 4.67

สรุปได้ว่า ผู้จัดทำโครงการสามารถร่วมกันจัดทำโครงการได้ตามกำหนดการ และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม **บรรลุตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 4**

ผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินโครงการ

ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาต่อในประเทศสหรัฐอเมริกามากขึ้น
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีแรงบันดาลใจในการศึกษาต่อแพทย์ประจำบ้านในประเทศสหรัฐอเมริกา
3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจและได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการ
4. ผู้จัดทำโครงการได้พัฒนาทักษะการบริหารจัดการเวลา การทำงานร่วมกันเป็นทีม และการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า

ปัญหาที่พบในการดำเนินโครงการ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการน้อยกว่าที่คาดไว้เนื่องจากผู้สนใจเข้าร่วมโครงการบางส่วนมีกิจกรรมของชั้นปีที่ต้องไปเข้าร่วม
2. การบรรยายโครงการจนเสร็จสิ้นใช้เวลาโดยรวมเร็วกว่าที่กำหนดไว้
3. เอกสารประกอบคำบรรยายเป็นสีขาวยาว ซึ่งข้อมูลบางส่วนเป็นภาพสี ทำให้ผู้เข้าร่วมโครงการอาจไม่เข้าใจข้อมูลในบางส่วนได้

ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป

1. ควรเลือกวันและเวลาในการจัดโครงการที่สะดวกแก่ผู้สนใจ
เนื่องจากมีผู้สนใจเข้าร่วมโครงการหลายชั้นปี และแต่ละชั้นปีมีกิจกรรมการเรียนการสอนต่างกัน ทำให้มีผู้สนใจเข้าร่วมโครงการบางส่วนไม่สามารถมาร่วมกิจกรรมได้ เนื่องจากต้องไปทำกิจกรรมในส่วนของชั้นปีของตน และ แพทย์ใช้ทุนที่สนใจก็ไม่สามารถเข้าร่วมได้เนื่องจากในช่วงเช้า ต้องมีกิจกรรม ward round และ ward work จึงมีข้อเสนอแนะให้เลือกจัดกิจกรรมในช่วงปิดเทอมที่ทุกชั้นปีว่างจากกิจกรรม และควรจัดเป็นช่วงบ่ายเพื่อให้แพทย์ใช้ทุนที่สนใจสามารถเข้าร่วมโครงการได้
2. ควรจัดการบริหารเวลาในการบรรยายโครงการให้พอดีกับเนื้อหา
เนื่องจากมีเวลาในการบรรยาย 3 ชั่วโมง จึงควรจัดการบริหารเวลาเพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถทำความเข้าใจกับเนื้อหาและตัวอย่างที่น่าเสนอได้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น
3. ควรจัดทำเอกสารประกอบคำบรรยายเป็นภาพสี
เนื่องจากการจัดทำเอกสารประกอบคำบรรยายที่เป็นภาพสีต้องมีค่าใช้จ่าย ดังนั้นจึงควรเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณตั้งแต่แรก